

Traseul profesional

al absolvenților

Colegiului de Construcții din Chișinău

Specialitatea “Alimentări cu Căldură și Gaze, Ventilare”

Studiu analitic

Octombrie, 2014

Daniela Postoronca
Pius Frick

LED LIECHTENSTEIN
DEVELOPMENT
SERVICE



1. INTRODUCERE

Colegiul de Construcții din Chișinău este una dintre cele două instituții din țară (pe lângă Colegiul de Construcții din Hâncești) care pregătește tehnicieni-constructori la specialitatea "Alimentări cu Căldură și Gaze, Ventilare" (ACGV). Colegiul oferă programe:

- cu durata studiilor de 4 ani, pentru absolvenți cu studii gimnaziale, cu posibilitatea de a susține examenul de bacalaureat;
- cu durata studiilor de 2 ani, pentru absolvenți cu studii liceale.

Odată cu începerea anului de învățământ, colegiul oferă, de asemenea, un program de studii cu frecvență redusă.

2. GRUPUL-ȚINTĂ

Studiul a fost efectuat pe un eșantion de 52 de persoane- 49 de băieți și 3 fete, absolvenți ai Colegiului de Construcții din Chișinău, specialitatea ACGV. Promoția anului 2013 a cuprins 2 grupe de absolvenți, durata studiilor pentru o grupă fiind de 4 ani, iar pentru cea de-a doua - de 2 ani. Datele au fost colectate în septembrie 2014, la 15 luni după absolvire.

program cu durata studiilor de 4 ani		program cu durata studiilor de 2 ani	
29 absolvenți		23 absolvenți	
26 băieți	3 fete	23 băieți	0 fete

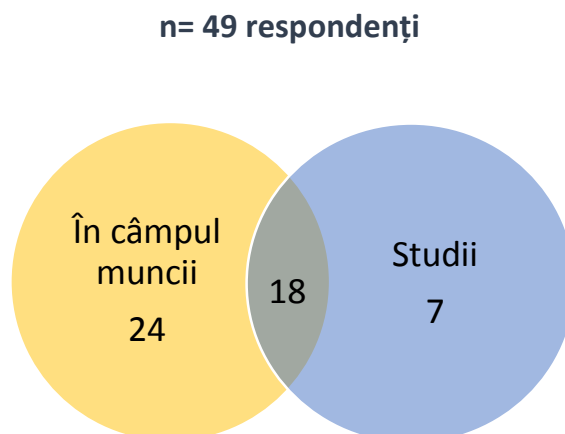
3. METODOLOGIA

Listele conținând numele, adresa și numerele de telefon ale celor pe care urma să-i interviuăm au fost furnizate de administrația colegiului. Așa cum numărul absolvenților (52) este destul de mic, ne-am propus să-i contactăm pe toți, fără a-i eșantiona. Am început cu efectuarea apelurilor telefonice, conducându-ne de un chestionar scurt, însă nu a fost posibil să-i contactăm pe mulți dintre absolvenți, chiar dacă i-am sunat în timpul orelor de lucru, seara și în zilele de odihnă. Se pare că, între timp, mulți și-au schimbat domiciliul, nr. de telefon sau au plecat din țară. De aceea, am apelat la metode alternative, contactând o bună parte din absolvenți prin intermediul rețelei de socializare "odnoklassniki". Cu toate acestea, a rămas un număr de persoane despre care încă nu cunoșteam nimic, așa că am apelat la cei pe care-i găsisem deja și i-am rugat să ne furnizeze informații despre colegii lor.

În cele din urmă, am reușit să obținem informații despre 49 de absolvenți din 52.

4. PREZENTAREA ȘI INTERPRETAREA REZULTATELOR

Figura 1: Rezultate generale



Șomeri	0
Serviciul militar	0

Studiul a scos la iveală că, din 49 de respondenți, 42 se aflau în câmpul muncii, iar 25 au decis să-și continue studiile în instituții de învățământ superior. Un număr relativ mare de respondenți (18) lucrau și învățau în același timp.

1 respondent din 49 a devenit antreprenor, desfășurându-și activitatea în domeniul vânzărilor, însă neavând vreo conexiune cu specialitatea absolvită. Nici un respondent nu era șomer la momentul efectuării studiului, nici unul nu îndeplinea serviciul militar.

Înainte de a interpreta rezultatele, trebuie să facem o precizare referitoare la termenul de "angajat". În timpul colectării datelor, 18 persoane au afirmat că lucrează ocazional sau sunt implicate în proiecte pe termen scurt. Se referă și la cei care pleacă periodic peste hotare, predominant în Rusia. Așa cum perioada de ședere temporară este determinată de viză sau, în cazul lipsei acesteia, nu poate depăși 90 de zile, aceștia revin sistematic acasă, iar atunci când pleacă, urmează să-și caute din nou un loc de muncă. De aceea, utilizăm cu grijă termenul "angajat", referindu-ne la persoanele menționate în această cercetare care lucrau ca fiind persoane care aveau un loc de muncă la momentul efectuării studiului. Aceasta pare a fi o problemă specifică sectorului de construcții. Multe persoane sunt angajate pe termen scurt, cum ar fi pentru un anumit proiect. De cele mai multe ori, nu se încheie un contract pe termen-lung cu o anumită companie. Sectorul construcțiilor este, de asemenea, sectorul în care migrația forței de muncă este foarte mare, în special în Rusia.

4.1. Câmpul muncii

Educația și formarea profesională are drept scop pregătirea specialiștilor pentru ca ulterior aceștia să-și găsească un loc de muncă sau să devină antreprenori. Partea cea mai interesantă a oricărui studiu care urmărește traseul profesional al absolvenților este identificarea numărului de persoane care se află în câmpul muncii și domeniul în care aceștia lucrează.

Figura 2: Numărul total al absolvenților, respondenților și al celor care lucrează în domeniu

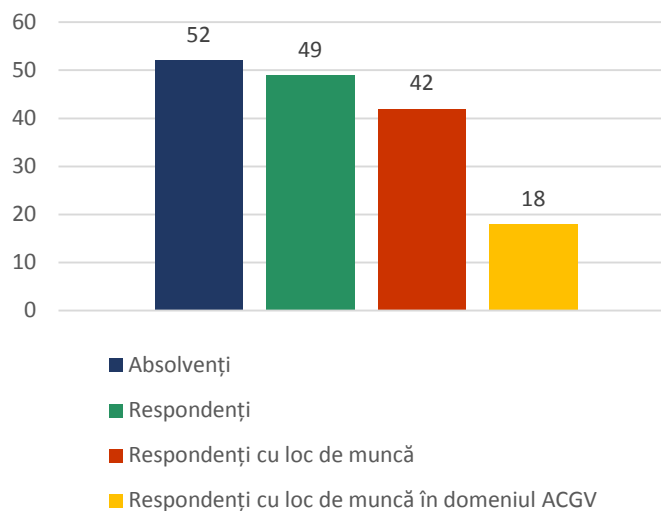
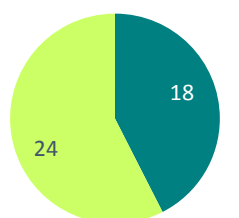


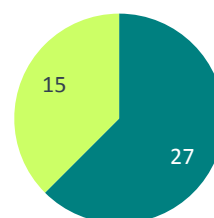
Figura 3: Respondenți care lucrează

n=42 respondenți



■ ACGV ■ alte domenii

n=42 respondenți



■ în MD ■ peste hotare

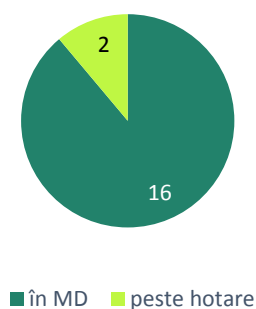
Din numărul total de 52 de absolvenți și 49 de respondenți, 42 aveau un loc de muncă la momentul efectuării studiului.

Din 42 de respondenți care lucrau, 18 au afirmat că lucrează conform specialității, iar 24- în alte domenii. În ansamblu, este îmbucurător faptul că 42 de persoane din 49 se aflau în câmpul muncii, ceea ce reprezintă 86% din totalul respondenților, însă, la o privire mai atentă, se poate observa că doar 18 lucrau în domeniul ACGV, ceea ce reprezintă mai puțin de jumătate din nr. celor aflați în câmpul muncii și 37% din numărul total al respondenților.

27 de respondenți au rămas în Moldova, iar 15 au decis să plece din țară.

Figura 4: Absolvenți care lucrează conform specialității

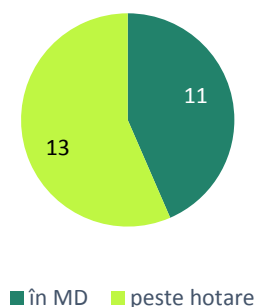
n=18 respondenți



Din cei 18 absolvenți care lucrează în domeniu, 16 o făceau în Moldova și 2 peste hotare. O persoană din cele 2 plecate din țară a lucrat și acasă conform specialității, însă a renunțat din cauza salariului mic.

Figura 5: Absolvenți care lucrează în alte domenii

n=24 respondenți



După cum a fost menționat anterior, numărul respondenților care lucrează în alte domenii decât ACGV este mai mare decât al celor care își desfășoară activitatea în ACGV. 24 de absolvenți și-au schimbat domeniul de activitate, mai puțin de jumătate din ei (11) lucrează în Moldova, iar 13 au plecat din țară.

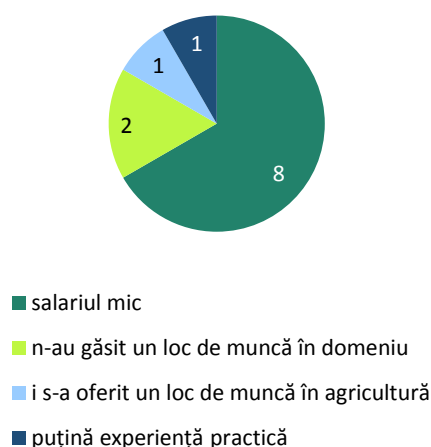
Respondenții care au ales să lucreze în alte domenii, lucrează după cum urmează:

- ca pompier (1);
- ca șofer (1);
- ca magaziner (1);
- în calitate de chelner (2);
- în construcții (13- toți absolvenții care au plecat să muncească peste hotare, ceea ce reprezintă un indicator îngrijorător: este mult mai profitabil să lucrezi ca muncitor necalificat în construcții peste hotare, decât conform specialității în Moldova);
- într-o companie internațională de transport (1);
- în agricultură (1);
- în comerț (1).

Aceste cifre corespund tendinței generale conform căreia forța de muncă masculină tânără pleacă să muncească în construcții peste hotare (preponderent în Rusia). Din păcate, se pare că acești tineri întâmpină dificultăți atunci când vine vorba să lucreze conform specialității absolvite- în ACGV. Toți cei 13 respondenți care au plecat din țară lucrează în construcții, însă nu în domeniul lor.

Motivele pentru lucru în alte domenii sunt diverse:

Figura 6: Principalele motive pentru lucru în alte domenii decât ACGV



- salariul mic, motiv menționat de 8 persoane, care acum lucrează în construcții (fac acoperișuri, montează geamuri, execută lucrări de finisare, pun teracotă), ca șofer, chelner, într-o firmă internațională de transporturi;
- nu au găsit un serviciu care să aibă tangență cu specialitatea lor (menționat de 2 persoane);
- nu au căutat un loc de muncă în domeniu- se referă la o persoană careia imediat după absolvire i s-a propus să lucreze în agricultură și a acceptat oferta;
- au făcut puține ore practice la colegiu - a afirmat persoana care lucrează în prezent într-o firmă internațională de transporturi și care după absolvirea colegiului nu se simțea suficient de pregătită să poată lucra în domeniu.

4 respondenți care au în prezent locuri de muncă fără nici o tangență cu specialitatea absolvită au lucrat anterior în domeniul ACGV:

- 1 persoană a lucrat într-o firmă de ventilare timp de șase luni, dar a renunțat la serviciu din cauza salariului mic. În prezent lucrează în construcții peste hotare.
- 1 persoană a lucrat într-o firmă de ventilare. În prezent lucrează în SUA (programul Work & Travel)
- 1 persoană a lucrat timp de 9 luni în domeniu, dar a renunțat din cauza salariului mic. La moment lucrează în construcții în Moldova, face acoperișuri.
- 1 persoană a lucrat în domeniu timp de 7 luni, dar a renunțat, de asemenea, din cauza remunerării joase și a plecat la muncă peste hotare, lucrează în construcții.

Ne întrebăm dacă salariul unui muncitor care, de exemplu, instalează geamuri sau face acoperișuri este mai mare decât cel al unui muncitor care instalează sisteme de ventilare sau încălzire. Cert este că, din cele declarate de respondenți, salariul mic pare a fi motivul principal pentru care mulți dintre aceștia lucrează în alte domenii sau au renunțat la locul de muncă corespunzător specialității în favoarea altora mai bine plătite, după cum afirmă ei.

Practicieni și antreprenori din domeniul construcțiilor susțin că volumul de muncă ar fi cauza acestei situații. Sunt mult mai multe alte lucrări în construcții de executat decât cele ce țin de domeniul ACGV, ceea ce înseamnă că muncitorii au de efectuat mai multe lucrări generale în construcții decât lucrări care țin nemijlocit de ACGV. Deseori, companiile nu le oferă tinerilor specialiști salarii bune din cauza lipsei experienței de muncă a acestora. De asemenea, presupunem că multe lucrări ce țin de ACGV sunt efectuate de persoane fără specializare în domeniu, ceea ce diminuează cererea pentru specialiștii ACGV. S-ar putea să existe un regulament care stabilește cine are permisiunea de a instala sisteme de alimentare cu căldură și gaze și ventilare, dar, în realitate, admitem că aceste lucrări sunt îndeplinite de persoane fără

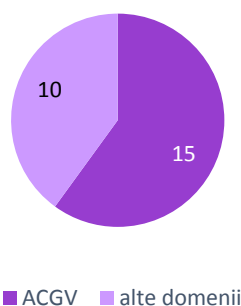
specializarea corespunzătoare. Aceasta este o problemă generală și un obstacol la obținerea unei specializări. De ce ar depune cineva efort să obțină o specializare, dacă atunci când ajunge pe piața muncii acest efort nu se răscumpără, așa cum lucrările respective sunt efectuate de oameni fără certificate relevante? O problemă specifică în sistemul educației și formării profesionale o constituie deseori neconcordanța de competențe, menționată în multe analize ale sistemului. Acest studiu succint relevă faptul că sunt specialiști în ACGV care își doresc un loc de muncă ce corespunde specialității lor, însă nu lucrează conform profesiei din cauza salariilor mici.

4.2. Studii

Un număr considerabil de absolvenți ai Colegiului și-au continuat studiile după absolvire, iar pentru noi a fost esențial să aflăm în ce domeniu.

Figura 7: Respondenți care și-au continuat studiile

n=25 respondenți



Din totalul de 25 de persoane care după absolvirea Colegiului au optat pentru învățământul superior, 15 au ales UTM, aceeași specialitate- ISACGV (Ingineria Sistemelor de Alimentare cu Căldură și Gaze, Ventilare). Prin urmare, mai mult de jumătate studiază în același domeniu. Putem să presupunem că absolvenții Colegiului care învață la UTM, specialitatea ISACGV, sunt dornici să rămână în domeniu, ceea ce este îmbucurător și parțial dezmente presupunerea potrivit căreia elevii aleg să-și facă studiile la colegiu doar pentru a obține diploma de bacalaureat, ca mai apoi să-și continue studiile în domenii complet diferite. 60% din respondenții care-și continuă studiile o fac în domeniul lor, ceea ce înseamnă că resursele utilizate pentru formarea lor profesională sunt valorificate.

10 respondenți și-au schimbat domeniul și au optat pentru studii la alte universități/specialități, menționate în cele ce urmează:

- ASEM (Business și Administrare, 3 persoane)
- USEFS (Pază, Protecție și Securitate, Servicii Antiincendii)
- ULIM (Biomedicină și Ecologie)
- UASM (Inginerie și Transport Auto)
- USM (Drept)
- UTM (Căi Ferate, Drumuri și Poduri)
- UTM (Ingineria Materialelor de Construcție)
- Medicină în Suedia

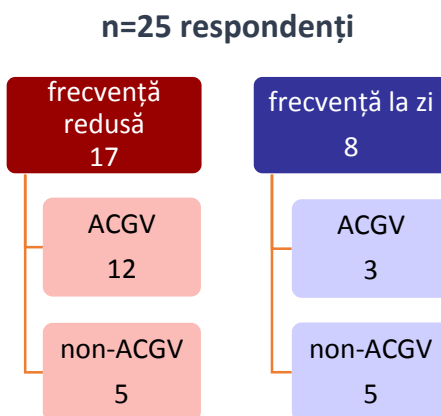
Dintre motivele pentru care 10 absolvenți ai Colegiului își continuă studiile la alte universități/specialități fac parte următoarele:

- nu-i plăcea specialitatea ACGV (menționat de 3 persoane);
- pentru a obține diploma de studii superioare, care îi va oferi mai multe oportunități de angajare;

- a ocupat loc la buget (2 persoane);
- pentru a ajunge în SUA cu programul Work & Travel, care presupune ca cei care aplică să fie studenți ai unei instituții de învățământ superior (1 persoană);
- circumstanțe specifice (2 persoane).

Nu am putut afla care au fost cauzele unui absolvent din care acesta a decis să-și continue studiile la altă universitate, așa cum nu am reușit să discutăm direct cu el și am apelat la colegii săi pentru a afla detalii.

Figura 8: Forme de învățământ



Din numărul total de 25 de respondenți care își continuau studiile, 17 au ales învățământul cu frecvență redusă (dintre care 12 studiau Ingineria Sistemelor de ACGV, în timp ce 5 au ales alte domenii), iar 8 au ales învățământul cu frecvență la zi (dintre care 3 studiau Ingineria Sistemelor de ACGV, iar 5 au ales alte domenii).

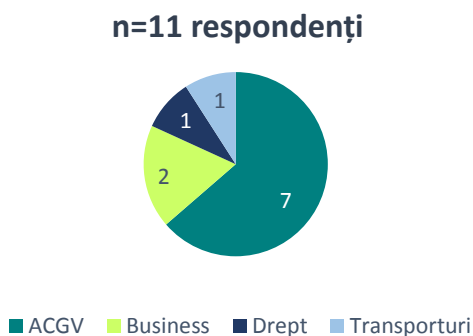
Figura 9: Respondenți care lucrau și învățau în același timp

n=18 respondenți

	Studii ACGV	Studii non ACGV
Lucru ACGV	7	4
Lucru non ACGV	5	2

18 respondenți lucrau și învățau în același timp. Putem presupune că studiile pe care au ales să le facă indică într-o oarecare măsură care sunt planurile viitoare referitor la cariera acestora.

Figura 10: Domenii de studii alese de respondenții care lucrau în ACGV (18)

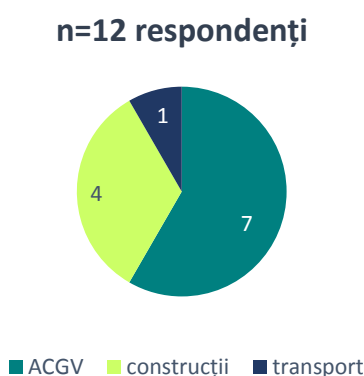


Din cei 18 absolvenți care lucrau în ACGV, 11 studiau în același timp. 7 au urmat aceeași cale și au ales Ingineria Sistemelor de ACGV, 2 au ales Business și Administrare, 1 făcea Dreptul, 1 studia Inginerie și Transport Auto.

Nu putem exclude că, posibil, o parte dintre acești respondenți și-au continuat studiile pentru că dețineau diploma de bacalaureat, iar în viziunea unora, studiile nu sunt complete atâta timp cât nu dețin diploma de absolvire a universității. Nu este exclus că respondenții care-și continuă studiile la facultatea de “Business și Administrare” își vor utiliza în viitor atât competențele în ACGV obținute la colegiu, cât și cele în business obținute la universitate.

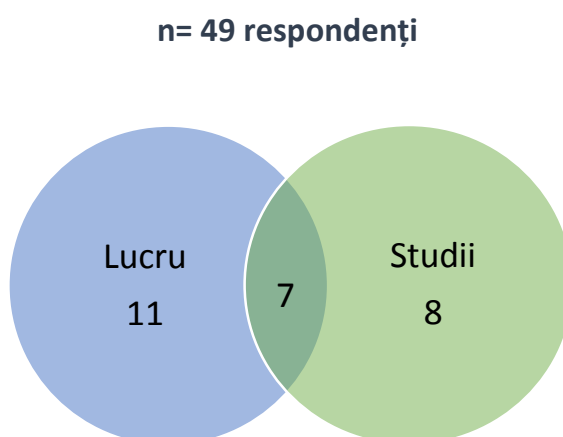
Cel mai probabil, respondenții care au absolvit colegiul la specialitatea ACGV și și-au continuat studiile în același domeniu, sunt interesați să lucreze pe viitor în ACGV.

Figura 11: Domenii de lucru ale respondenților care studiau ISACGV (15)



Din cei 15 respondenți care studiau Ingineria Sistemelor de ACGV, 12 lucrau în același timp. 7 dintre ei lucrau în domeniul ACGV, 4 – în construcții peste hotare, iar 1 respondent – într-o companie internațională de transporturi. E posibil ca 40% de respondenți (5 din 12) să fie interesați să lucreze în ACGV, dar nu o pot face fie pentru că nu găsesc un loc de muncă corespunzător, fie pentru că salariile sunt mici, comparativ cu remunerarea altor munci (chiar dacă necalificate), situație care scoate încă o dată în evidență problemele existente pe piața muncii.

Figura 12: Absolvenți care au rămas în domeniul ACGV



După absolvirea colegiului, 18 persoane lucrau în domeniu, iar 15 și-au continuat studiile la UTM la aceeași specialitate (Ingineria Sistemelor de Alimentare cu Căldură și Gaze, Ventilare).

7 este numărul comun al absolvenților care lucrează și învață conform specialității.

Cei 15 absolvenți ai colegiului care au decis să-și continue studiile în domeniul lor au făcut-o din următoarele motive:

- le-a plăcut specialitatea și vroiau să cunoască mai mult (2 persoane);
- pentru a-și deschide în viitor propria afacere (menționat de 3 persoane);
- pentru autorealizare (să nu rămână simplu muncitor - 1 persoană);
- a ocupat loc la buget (1 persoană);
- a fost influențat de prieteni (1 persoană).

Conform rezultatelor studiului, la momentul efectuării acestuia, 53% de respondenți (25 din 49) se aflau în domeniul ACGV. Există indicii conform cărora acest număr ar fi mai mare, dacă piața muncii ar fi mai atractivă. Desigur, un factor ar putea fi neconcordanța de competențe, ce face ca absolvenții colegiului să întâmpine dificultăți în a-și găsi un loc de muncă remunerat decent, așa cum aceștia nu prezintă setul corespunzător de competențe. Faptul că o mare parte din respondenți preferă să lucreze ca muncitori necalificați decât să lucreze conform specialității absolvite, indică prezența anumitor probleme pe piața muncii. Acestea ar putea ține de particularitățile sectorului construcțiilor – rata înaltă a ocupării informale și nivelul scăzut al inspecțiilor și a sancțiunilor aplicate, ce duc la îndeplinirea muncilor de către persoane necalificate.

Anexă

Chestionar

- 1) Locul de trai
 - a) Raionul
 - b) Țara (dacă este plecat peste hotare)
 - Se cunoaște durata șederii?

- 2) Ocupația după 15 luni de la absolvire:
 - a) Angajat:
 - În sectorul respectiv, corespunzător studiilor?
 - ✓ De când?
 - ✓ Cât timp a luat găsirea unui loc de muncă?
 - ✓ Cum ați găsit jobul?
 - ✓ Angajat cu normă întreagă sau cu jumătate de normă?
 - ✓ Mărimea afacerii, nr. angajaților cu normă întreagă

 - În alt sector:
 - ✓ Care?
 - ✓ De ce?

 - b) Își continuă studiile:
 - Într-un domeniu înrudit cu studiile anterioare:
 - ✓ Unde anume?
 - ✓ Ce specialitate?
 - ✓ Frecvență la zi sau redusă?
 - ✓ De ce ați decis să mergeți la univ. și nu în câmpul muncii, din moment ce deja dețineți diploma de colegiu?
 - ✓ Ce planificați să faceți după absolvire? (Domeniul)

 - În alt domeniu
 - ✓ Ce?
 - ✓ Unde anume?
 - ✓ De ce?

 - c) Șomer:
 - În căutarea unui loc de muncă în ce sector?
 - Ați deținut vreo slujbă înainte de a fi șomer? Cât timp ați lucrat? De ce ați renunțat?

 - d) Își desfășoară propria activitate antreprenorială
 - În ce domeniu? De ce?